



ALZO LA MANO

PROGRAMA DE
PARTICIPACIÓN INFANTIL Y JUVENIL
A DISTANCIA



RETO #2

ALZO LA MANO CONTRA EL HAMBRE

2 HAMBRE
CERO



10 REDUCCIÓN DE LAS
DESIGUALDADES



12 PRODUCCIÓN
Y CONSUMO
RESPONSABLES





El contenido de este cuaderno está bajo una
Licencia Creative Commons
Atribución-NoComercial-CompartirIgual
4.0 Internacional





ALZO LA MANO

PROGRAMA A DISTANCIA DE
PARTICIPACIÓN INFANTIL Y JUVENIL



Hello thinker!!

Si estás leyendo esto es que eres una persona comprometida con el Planeta y con tu entorno.

A lo mejor ya participas en el Consejo de Infancia y Adolescencia del lugar donde vives o estás pensando en apuntarte. O igual has estado en algún proceso de participación de tu colegio.

No importa tu edad.

Todas las niñas, niños y adolescentes tenemos mucho que aportar. Si estás cerca de los 8 años, seguro que tienes una gran creatividad.

Y si estás más cerca de los 16, además, estás desarrollando una gran personalidad y criterio sobre los problemas de este mundo.

Lo que sí importa es tu opinión.

Como ahora no podemos reunirnos en persona por el coronavirus hemos preparado este cuaderno para que participes desde casa, con un montón de actividades que te ayudarán a resolver 3 retos.

Estos retos están relacionados con problemas actuales y van dirigidos a cumplir los Objetivos de Desarrollo Sostenible. (En la página siguiente te contamos lo que son los ODS).

Te animamos a participar hasta el final, porque participar nos cambia por dentro y también por fuera.

Nos cambia por dentro porque nos permite valorar lo que tenemos y desarrollar habilidades que nos ayudan a ser mejores personas, como la empatía, el trabajo en equipo, el respeto, la tolerancia y la solidaridad.

Pero también nos cambia por fuera, porque nos permite dar nuestra opinión y generar algunos cambios que puedan hacer felices a otras personas o aportarles algo de esperanza.

Porque entre todos podemos hacer de nuestro mundo un lugar mejor para vivir.



Pero ¿qué son los ODS?

En septiembre de 2015, los países que forman parte de la ONU se reunieron en la Cumbre para el Desarrollo Sostenible y aprobaron la **Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible**.

Esta Agenda está formada por **17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** y 169 metas.

Los ODS buscan eliminar la pobreza y tienen metas relacionadas con temas tan importantes como la salud, la educación y la igualdad de género. Los ODS son universales, porque se aplican a todos los países y a todas las personas. Además, los ODS buscan que participe toda la sociedad en general y no solo los gobiernos.

La Agenda 2030 se divide en 5 áreas: **PERSONAS, PLANETA, PROSPERIDAD, PAZ Y ALIANZAS**. En inglés se conocen como las 5 "P": Planet, People, Prosperity, Peace, Partnership.

En esta imagen puedes ver los 17 ODS y las 5 áreas de la Agenda.



¿Y para qué los ODS?

Los ODS son una llamada global a organizar el mundo de una forma más humana, más respetuosa con el medio ambiente y más sostenible en el tiempo.

Es un plan de acción para poner fin a la pobreza, luchar contra la desigualdad y la injusticia, hacer frente al cambio climático, proteger los océanos y animales, y garantizar que nadie se quede atrás.

Tenemos que trasladar estos objetivos a nuestro entorno, para saber qué podemos hacer nosotros para conseguir que se cumplan.

La Agenda 2030 va dirigida a todas las personas, sin importar el país donde vivimos, porque **todos los países estamos en vías de un desarrollo sostenible.**



Los ODS son un reto de todos para todos

El año 2030 puede parecer lejano, pero para cumplir las metas es necesario el esfuerzo y la energía de todos: gobiernos, empresa pública y privada. A nivel internacional, nacional y local; asociaciones y todos los ciudadanos.

Porque soñamos con un mundo diferente, las niñas, niños y adolescentes somos también parte de esta transformación.

Es hora de alzar la mano

Este cuaderno te da la posibilidad de participar, poniendo en práctica nuevas formas de hacer y de pensar. Y también de adquirir una visión más amplia de la realidad, como ciudadano global y activo.

Transfórmate en un agente de cambio.

CÓMO UTILIZAR ESTE CUADERNO

Para resolver cada reto tendrás que superar 5 fases. Para conseguirlo, tendrás que informarte, ser analítico, sacar tu lado más creativo o desplegar todo tu arte.

🕒 Si ves este reloj, significa que tienes que hacer la actividad en el tiempo que pone.

Te recomendamos que hagas los retos en diferentes días, te tomes tu tiempo y que comentes el proceso con las personas con las que vives, porque seguro que te darán muchas pistas.

Recuerda que, una vez completado cada reto, tendrás que acceder a la plataforma web para subir tus ideas y aportaciones.

En la página 12 te explicamos como hacerlo.

**Adelante, thinker!!
Comenzamos!!**

•• ÍNDICE ••



Reto 2. Alzo la mano CONTRA EL HAMBRE..... 6



Cómo realizar tus aportaciones..... 11





• RETO # 2 •

ALZO LA MANO CONTRA EL HAMBRE



Manuel, un niño de 11 años, está jugando en el salón de su casa con sus "legos" mientras sus padres están viendo las noticias de la tele. Aunque parece que está distraído con su juego, le llama la atención una noticia sobre los niños más vulnerables: "Miles de niños comerán comida rápida durante los meses del confinamiento". A Manuel le encanta la pizza, pero también sabe que no es muy sano comerla todos los días.

Pregunta a sus padres por el tema y descubre que el gobierno tiene un programa para ayudar a las familias que no tienen recursos y les paga la comida de los niños. Ahora que no comen en el cole por el confinamiento, les llevan comida a casa. Manuel piensa que es injusto que haya personas que no tengan para comer, porque el acceso a una alimentación básica es un derecho. Cree que algo tendríamos que hacer para llegar al "hambre cero".



La crisis sanitaria de la pandemia del COVID-19 se ha convertido en una crisis económica.

Los efectos que ha dejado el virus en nuestro país y en el resto del mundo no solo se miden por número de víctimas o contagios en la población. Hay otro efecto que empieza a crecer hasta límites que todavía no conocemos:

hay más familias vulnerables con la necesidad de pedir ayudas por la falta de ingresos en el confinamiento.



La ONU alerta de que 135 millones de personas ya hacen frente a crisis alimentarias, más de la mitad en África. Lo peor es que la Covid-19 puede empeorar mucho más las cosas para los más vulnerables del planeta: sin ayuda, el número de personas que se enfrentan a crisis alimentarias podría ser el doble a final del 2020 llegando a los 265 millones de personas.

➤ ESTE ES EL RETO QUE TE PROPONEMOS!!



¿Cómo se podrían optimizar los recursos en tu localidad para conseguir el hambre cero?



➤ RESOLVEMOS EL RETO
PASO A PASO



i Primero dejemos claros estos conceptos, para saber de qué estamos hablando.



HAMBRE E INSEGURIDAD ALIMENTARIA

El **hambre** es una sensación física incómoda o dolorosa, causada por no consumir una cantidad suficiente de alimentos. Se vuelve crónica cuando no se consume una cantidad suficiente de calorías de forma regular para llevar una vida normal, activa y saludable.

Una persona padece **inseguridad alimentaria** cuando no puede conseguir los suficientes alimentos que son necesarios para un crecimiento y desarrollo normales y para llevar una vida activa y saludable. Esto puede deberse a la falta de disponibilidad de alimentos y/o a la falta de recursos para obtenerlos.

821 millones:
es el número de personas que están mal alimentadas en el mundo.

Los alimentos muy elaborados e hipercalóricos, es decir, con alto contenido en grasas saturadas, azúcares y sal, son a menudo más baratos y fáciles de conseguir que las frutas y verduras frescas. Comiendo esos alimentos se cubren las necesidades diarias de calorías, pero faltan los nutrientes esenciales para mantener el cuerpo sano y en buen funcionamiento.

Los niños que hoy en día se enfrentan al hambre, la inseguridad alimentaria y la desnutrición, pueden tener un mayor riesgo de sobrepeso, obesidad y enfermedades crónicas, como la diabetes, a lo largo de su vida.

i Puedes ir anotando en un papel las cosas que encuentres más sorprendentes e interesantes.



Mira este informe de "El Confidencial" sobre cómo puede afectar la crisis de la Covid-19 al problema del hambre.



Haz clic



Aquí puedes ver el informe mundial sobre las crisis alimentarias y la amenaza de la Covid-19.



Haz clic



Esto ocurría en Madrid a solo dos meses del comienzo de la pandemia.



Haz clic

10 minutos

Para descubrir buenas respuestas debemos formular las preguntas correctas.

Recuerda nuestro reto:
¿Cómo se podrían optimizar los recursos en tu localidad para conseguir el hambre cero?

Los grandes problemas están normalmente hechos de muchos problemas pequeños.

Tienes 10 minutos para escribir 10 preguntas sobre lo que has descubierto y las anotaciones que has realizado en la fase anterior.

No te importe que las preguntas parezcan absurdas, deja volar tu imaginación y cuestiona lo establecido.

Un ejemplo: "¿Si los alimentos son imprescindibles para vivir, por qué no son gratis para todos?"

Pon el cronómetro, ajusta el tiempo y a por ello!



10 PREGUNTAS EN 10 MINUTOS

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10



5 minutos

CÓMO PODRÍAMOS...

Demuestra tu capacidad para plantear problemas.

Elige una de tus preguntas del ejercicio anterior, la que te parezca más interesante o atrevida y vuelve a escribirla comenzando con **¿Cómo podríamos...?**

Siguiendo el ejemplo anterior:
¿Como podríamos ofrecer comida gratis para todas las personas?

¿Cómo podríamos?

Ahora vas a pulir el reto dirigiendo la pregunta a un grupo de población concreto y teniendo en cuenta sus necesidades.

Siguiendo el ejemplo anterior:
¿Como podríamos facilitar el acceso a alimentos gratis a familias con problemas económicos?

(*)
¿Cómo podríamos?



8 minutos

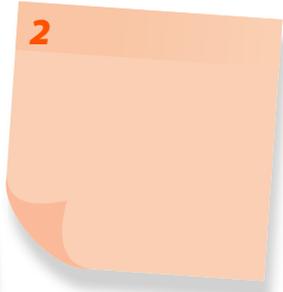
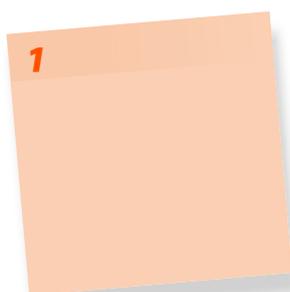
OPERACIÓN IDEA

Listos para pensar ideas! Continuamos!!

Vas a pensar 4 ideas que puedan solucionar el problema planteado en la actividad anterior (*).

No te limites. Échale imaginación. Piensa en grande. No hay nada absurdo ni demasiado fantasioso. Todo vale.

Si se te ocurren más ideas, mejor! Anótalas en un papel

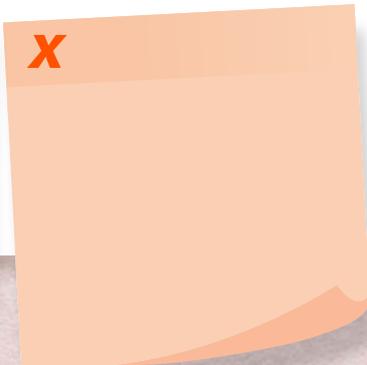
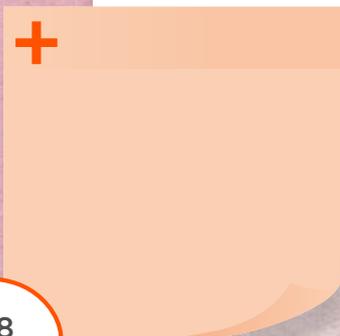


Ahora vas a jugar con esas 4 ideas. Selecciona las que tú quieras. Escribe las nuevas ideas en las etiquetas.

+ Combina 2 ideas generando otra más potente

x Añade algo a una idea para hacerla exagerada

- Quita algún elemento a una idea para cambiar la propuesta





UN CARTEL “DE CINE”

Ahora vas a representar tu idea como si fuera el cartel de una película o de una serie, para que se vea de forma general la solución que hayas elegido.



Tendrás que elegir la idea que te guste más de la actividad anterior.

Puedes crear tu cartel en esta hoja o utilizar otros materiales que tengas por casa: cartulinas, rotuladores, tijeras, pegamento, recortes de revistas,...

No utilices demasiados colores o tipos de letra, elígelos según la emoción que quieras transmitir.

Sé original, pero sin generar confusión. Un buen cartel primero atrae la atención y luego debe ser memorable (permanecer en nuestra memoria).

Vamos!!

¡Seguro que ya se te empiezan a ocurrir ideas geniales!



Si te mueves bien con el ordenador o lo mejor prefieres hacerlo en digital o utilizar alguna aplicación como Canva, Designer, Befunky, FotoJet, o cualquier otra.

¿Y qué tiene un cartel de película?

Unos mensajes que dejan intuir la trama y que nosotros tenemos que dirigir hacia nuestra idea (la acción, los objetivos, los beneficios).

Un título corto, legible y sugerente, que contraste con el fondo.

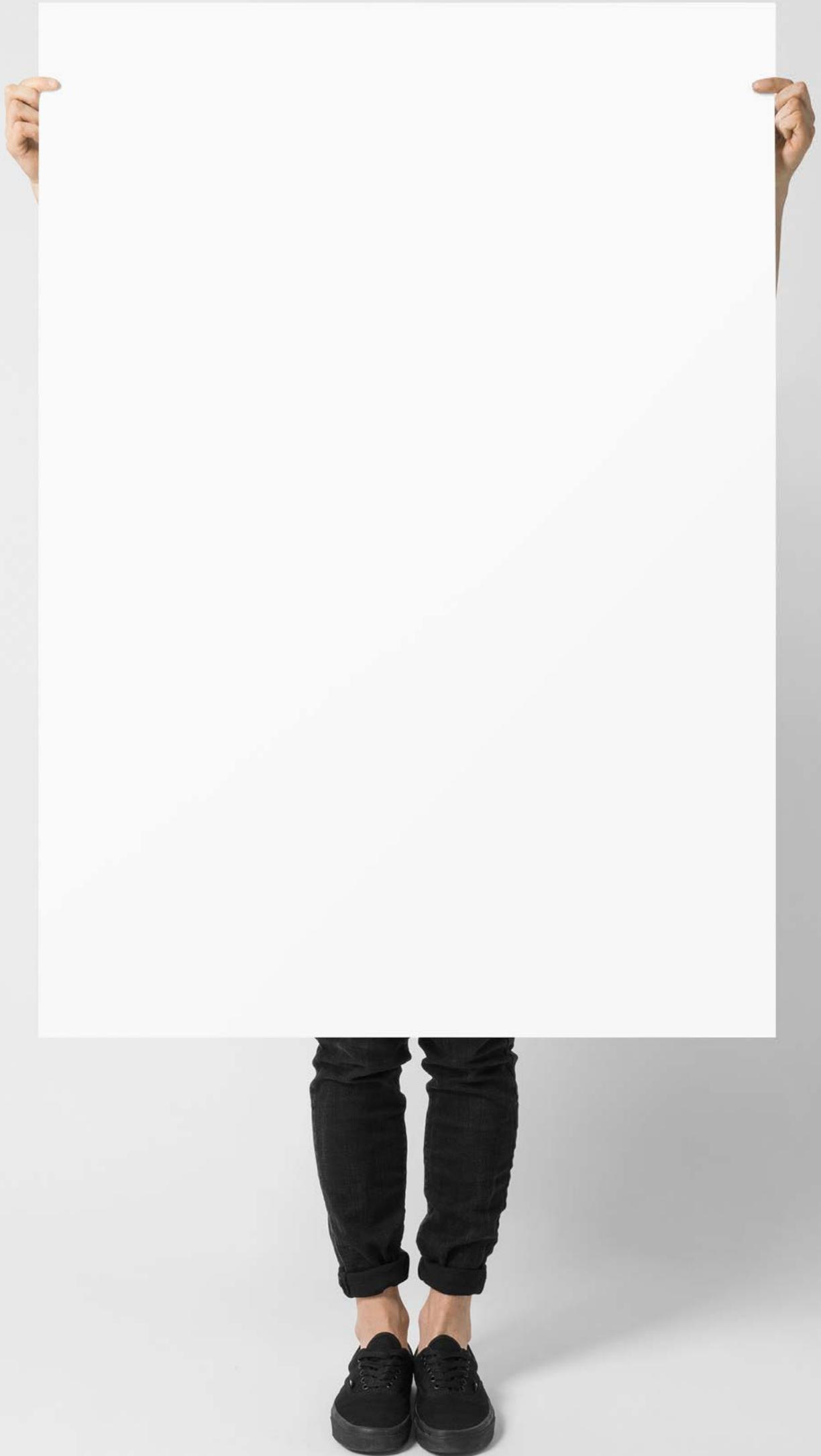
También se suele indicar la fecha del estreno.



Una imagen clara y representativa de la idea.

Un logo del proyecto, o los logos de las empresas participantes en el proyecto. Y las redes sociales o página web donde completar la información.

Este es un ejemplo que hemos inventado, para explicarte los elementos fundamentales.





YA SOLO TE QUEDA COMPARTIR TU APORTACIÓN

Para compartir el Reto 2

- Ponle un título a tu mejor idea
- Explícala en tres frases. Máximo 400 caracteres
- Sube tus fotos: las preguntas de la actividad 2, el cartel de cine, de los detalles. Máximo 3 fotos
- También puedes subir un vídeo con tu explicación. Máximo 100Mb
- Por último, dinos tu 2ª y 3ª mejor idea. Seguro que tenías varias muy buenas.



[Ir al formulario de aportaciones reto 2](#)



Lo ideal es que grabes un vídeo contando tu idea mientras nos muestras tu prototipo, esquema, dibujo...

AQUÍ TE CONTAMOS CÓMO SUBIR LAS APORTACIONES Y GRABAR UN VÍDEO



[Ir al vídeo explicativo](#)



SIGUE TRABAJANDO LOS OTROS RETOS Y COMPARTE DESPUÉS TUS RESULTADOS

Esperamos que hayas disfrutado con este reto y descubierto temas interesantes.

Te animamos a seguir participando completando los otros retos.

Cuenta a otros tu experiencia y así seremos cada vez más, aportando juntos para mejorar nuestro mundo.

*Sigue el programa "**Alzo la mano**" desde **openkids.net***

Hasta pronto, thinker!!



openkids.net

COLABORAN



ORGANIZAN

