

Espacio de Encuentro y Cuidado

para personal relacionado con la participación infantil en Aragón

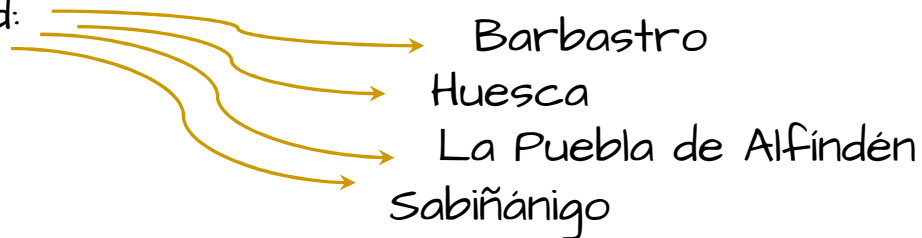
24 de junio de 2021

¡OS DAMOS LA BIENVENIDA A LA 2ª SESIÓN!

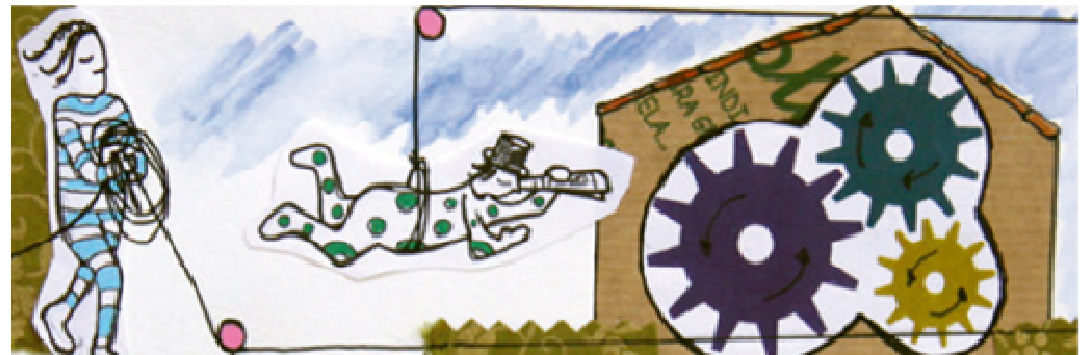
Algunas aclaraciones:

• Tema de hoy: *¿Cómo renovar el interés del Consejo después de la pandemia?*

• Partimos de lo compartido en la sesión anterior. Consejos que habían retomado actividad:



• La experiencia, los saberes, ..., sobre lo que os puede servir, los tenéis vosotras. Nosotras os vamos a facilitar la puesta en común introduciendo elementos para la reflexión.



PARA INSPIRARNOS:

BARBASTRO

Acciones virtuales constantes durante la pandemia.
Renovación Consejo a principio de año, no de curso (adaptación).
Apoyo político.
Apoyo consultora externa.
Apoyo de las familias.
Información: actas, whatsapp, ...

SABIÑÁNIGO

Apoyo y presencia política.
Presencial, con medidas de seguridad.
Fuera de horario escolar.
Proyecto con el que hacer algo concreto.
Rituales "oficiales".
Apoyo de las familias.
Combinación juego y trabajo.

Los Consejos que han retomado actividad tras el parón inicial, nos cuentan cómo lo han hecho

LA PUEBLA

Retomar en presencial cambiando ubicación (sala más grande).
Papel protagonista en el nuevo Plan.
Participaron en Encuentro de Unicef
Apoyo consultora externa.
Información: actas, whatsapp, ...
Apoyo del Ayuntamiento.
Cuidar al grupo. Trabajo por edades y conjunto.
Implicar@l@s en todo.

HUESCA

Preguntaron a consejer@s y familias qué hacer.
Actividades que ell@s propusieron.
De manera virtual.
Apoyo de las familias.
Atención individual.
Apoyo colegios.
Apoyo grupo gestor.

PARA REFLEXIONAR:



Para retomar el interés de los chicos y chicas, las responsabilidades son compartidas. A cada uno le corresponde

Al personal técnico

Hacer de contacto y enlace (coordinación) con ayuntamiento, centros educativos, familias, consejeros y otras administraciones y entidades.

Ser Impulsores y motivadores.

Acompañamiento y apoyo en todo el proceso.

Que el Consejo esté cuidado y que todos sus miembros se sientan cómodos dentro de él. Algunos no tienen un espacio en otro lugar (ni en su colegio) y lo buscan en el Consejo. Una de las maneras de hacerlo es garantizando la combinación de tres aspectos: (1) nos conocemos entre nosotros / (2) aprendemos algo / (3) tomamos decisiones.

Ser garante y responder a los intereses de los chavales, de sus opiniones, de sus propuestas (escucha activa y seguimiento), adaptando el trabajo a su realidad. Por ejemplo, si tienen diferente edad, trabajar por grupos diferenciados y compartir después (está bien que tengan momentos separados pero también juntos).

Que las reuniones sean periódicas.

Al Ayuntamiento ...

Compromiso político (proyecto y continuidad del mismo).

Apoyo económico y humano, dotando a los proyectos de Infancia y Adolescencia de una partida presupuestaria.

Transversalidad (implicación de diferentes áreas).

Prestar más atención al personal técnico dedicado a Infancia y Adolescencia.

Cuidar la divulgación y difusión de todo lo que se realiza.

Escuchar, desde el respeto, la voz de la Infancia y Adolescencia plasmando sus propuestas.

Diligencia a la hora de realizar propuestas.

A los chicos y chicas...

Motivación e interés: que decidan ellos qué quieren hacer.
Implicación y compromiso.

A la escuela...

Compromiso con la participación infantil.
Coordinación como un órgano externo.
Difusión de las acciones al resto del centro educativo.
Establecer criterios para la selección de consejer@s en función de las características del territorio (por ej: si much@s estudian fuera, no se puede hacer la selección solo a través de los centros educativos).
Respetar criterios de edad, género, ... para seleccionar a consejer@s (no elegir en función de sus habilidades).
Colaborar sin poner trabas, no somos una competencia desleal.
Son una parte fundamental en todos los procesos relacionados con Infancia y Adolescencia.
Conocer los ritmos de trabajo de los centros para no cargarlos demasiado de trabajo.
En algún caso, los equipos directivos forman parte de la Comisión del Plan de Infancia y Adolescencia.

A las familias...

Conocimiento del proyecto de la participación infantil y la implicación en el mismo.
Apoyar a los niños y niñas del Consejo
Participar en los proyectos relacionados con el Consejo de Infancia.
Apoyo e implicación.
Relación de coordinación con el personal técnico. Feedback del proyecto.

A otros ...

Implicar a otras entidades implicadas con la infancia.
Trabajo en red

Me llevo ideas para aplicar en mi Consejo:

La Bezindalla + 6 · 15m

Una idea que me llevo para aplicar en mi Consejo

Espacio de Encuentro y Cuidado 24/06/21

Compromiso y motivación

0

Añadir comentario

Una oportunidad de darse tiempo l@s técnic@s para reunirse, pararse a pensar junto con otros compañer@s y permitirse cuidados de grupo

0

Añadir comentario

mucahs ganas de comenzar con la creación del consejo coamrcal

0

Añadir comentario

Jornada de convivencia y juegos para conocerse

0

Añadir comentario

Un acuerdo de compromiso

Acordar con los Centros Educativos compromisos mutuos concretos sobre la participación infantil

0

Añadir comentario

Cuidado de las familias de los COnsejeros, feedback de los proyectos

0

Añadir comentario

Ideas muy claras para comenzar.

1 comentario

Inés Fortuny 16m
Protagonismo de las chicas y chicos, acompañamiento y escucha de los técnicos, compromiso de los políticos, familias y colegios

Añadir comentario

Nos vemos en otoño !!!
Buen verano

