

## 3 SLOGANS

🕒 17:15 - 17:30  
(15 MIN.)

En base a las ideas que consideran más importantes, necesarias, o innovadoras, de todo lo que hay recogido en su árbol, deberán elaborar 3 slogans.

Así que vamos a fijarnos en el mural, en nuestra zona de hojas. Os entregaremos unas hojas para que escribáis las frases.



## QUÉ TRAEN LOS VIENTOS

🕒 17:30 - 18:00  
(30 MIN.)



Esta parte la guía el equipo de facilitación del Encuentro.

Vamos a compartir el trabajo y a ir completando nuestra "Rosa de los vientos".

Vamos a recoger lo que nos traen los vientos de la diversidad. Iremos llamando a los equipos por orden. Dos portavoces del equipo comentarán las 3 hojas que comparten y sus mensajes.

## FIN DE LA ACTIVIDAD

## DESEMPEÑO DE ROLES

En diferentes momentos de la actividad, los NNA van a tener que desempeñar roles concretos, por exigencia de la organización o para poder abordar tareas simultáneas. Para ello os proponemos:

**Observación:** Es una buena práctica ir observando su comportamiento para ofrecerles participar desarrollando alguna habilidad en la que se sientan cómodos.

**Distribución:** Deja que ellos elijan o se repartan los roles o les puedes sugerir asumirlo si has detectado alguna habilidad en ellos.

**Ejemplo de algunos roles necesarios:**

- **Participantes que realicen el prototipado.** Así el resto puede ir organizando el resto de contenido.
- **2 Encargados del material**  
(Acudirán al Banco de materiales para conseguirlos y los mantendrán ordenados).
- **2 portavoces,** que compartirán con el gran grupo los descubrimientos del equipo.

## ACTIVIDAD DE TRABAJO POR EQUIPOS

### SÁBADO 22-OCT INFORMACIÓN PARA LOS FACILITADORES

🕒 1h 45 MIN

### ACTIVIDAD DE ACTIVACIÓN

🕒 15:30 - 15:45 (15 MIN.)

Actividad en gran grupo, guiada por un monitor, para poner a tono a todo el mundo.



### PRESENTACIÓN

🕒 15:45 - 16:00 (15 MIN.)

Presentación de las personas participantes. Normas sobre el espacio y el trabajo por equipos. Explicación de la actividad "El árbol de la diversidad y el ocio".



### RONDA DE PRESENTACIÓN

🕒 16:00 - 16:15 (15 MIN.)

Reparto por equipos. Actividad de presentación entre los participantes de cada equipo.



**OJO!!**  
AQUÍ EMPIEZAS A FACILITAR

Ha llegado el momento de **poner en común** las reflexiones que cada CLIA ha hecho en su Consejo, ver los resultados comunes y diferentes, y de **sacar ideas fuerza** e ideas innovadoras, de manera colectiva. No pasa nada si alguno (o todos) de los CLIA del grupo no ha realizado un trabajo previo, porque la dinámica está preparada para ello.

En cada equipo hay dos personas de *Valentia* (asociación que apoya a personas con discapacidad intelectual y a sus familias) como "**Comité Experto**" ya que viven en primera persona los retos y posibilidades de la diversidad.

## EL ÁRBOL DE LA DIVERSIDAD Y EL OCIO

### OBJETIVOS

Cada equipo deberá representar un árbol de la diversidad, en **un mural** y de la forma más creativa posible, completándolo con las reflexiones iniciadas en el trabajo previo de los CLIA.

Además, deberán aportar **3 hojas con mensajes** a la Rosa de los vientos.





## REFLEXIÓN

Los NNA del equipo pondrán en común las etiquetas adhesivas de la actividad realizada en los CLIA. En orden, desde las raíces hasta las hojas. Compartirán, contrastarán y completarán las ideas y reflexiones.

### 1º LAS RAÍCES (Los derechos y valores en los que se sustenta nuestra Comunidad)

¿Tenemos algún derecho por el simple hecho de ser humanos? ¿Quién es responsable de que se garanticen los derechos humanos? ¿Cuáles son los valores que nos ayudan a vivir en comunidad?



### 2º EL TRONCO (Lo que nos une a las personas)

¿En qué nos parecemos los humanos? ¿Qué compartimos? ¿Cuáles son nuestras necesidades comunes como personas? ¿Todas las personas necesitan lo mismo para tener los mismos derechos? ¿Qué responsabilidades tenemos para que no se vulneren los derechos, nuestros y de otras personas? ¿Cuáles son los retos a los que nos enfrentamos como especie?



### 3º LAS RAMAS (Lo que nos hace diferentes)

¿Qué cosas nos diferencian? ¿Qué aspectos hacen que cada persona seamos única y especial? ¿Y desde la diversidad cultural (la lengua, el arte, las creencias, los valores...)?



### 4º LAS HOJAS

Aquí vamos a anotar todos aquellos comentarios interesantes, aprendizajes, conclusiones.



## CREACIÓN

Se entrega a cada equipo un papel de gran formato en el que tendrán que representar de manera colaborativa un árbol, utilizando las técnicas que deseen (ceras, pinturas, papeles, cartones...), de forma muy creativa (pintado, recortando papeles, en 3D...), que recoja los mensajes ya depurados.



Primero harán un boceto y decidirán qué técnica van a utilizar para realizar el árbol. Después se dará un tiempo para que acudan al Banco de materiales, donde podrán conseguir los materiales para realizarlo (se avisará por megafonía).

Preguntas para el COMITÉ EXPERTO

Mientras se va construyendo el árbol mantenemos el debate y completamos la información con aire fresco que nos traen los vientos diversos, poniendo nuestra mirada en el ocio. Sumamos nuevas reflexiones en base a preguntas como:

**RAÍCES:** Todas las personas tenemos los mismos derechos ¿y también las mismas oportunidades de realizar actividades de ocio? ¿Por qué?

**¿Qué situaciones habéis vivido en las que se os ha tratado injustamente?**

**TRONCO:** Hemos dicho que lo que nos une a las personas es... Y, respecto al ocio, ¿qué necesitamos las personas en/para nuestro ocio? ¿Qué aspectos hacen que nuestro ocio sea satisfactorio? **¿Nos podríais contar alguna experiencia positiva de ocio?**



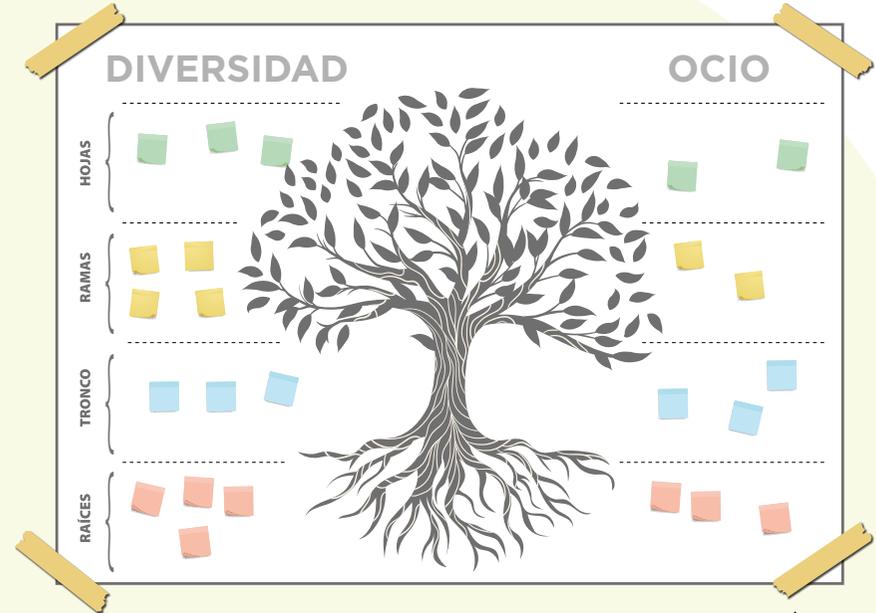
**RAMAS:** Hemos hablado que lo que nos hace diferentes, es... Y, respecto al ocio ¿qué distintas necesidades tenemos las personas en nuestro ocio? ¿por qué razones hay personas que no pueden tener el mismo ocio que otras? ¿todos los lugares de ocio están preparados para todas las personas?... **¿Qué dificultades habéis encontrado vosotros a la hora de participar en actividades de ocio?**

**HOJAS:** Las ideas más importantes de nuestra reflexión hasta el momento, han sido... Pero ahora, que hemos hablado también de lo que nos une y lo que nos diferencia en el ocio ¿qué podemos añadir? ¿Y qué más?

**¿Qué pensáis que es lo más importante para conseguir incluir a todas las personas en las actividades de ocio?**



Ésta sería una buena organización del mural. Seguro que se os ocurre otra mejor!!



3+3  
🕒 11:00 - 11:10  
(10 MIN.)

5 **Escribimos los 3 compromisos y las 3 peticiones más votadas por el equipo en nuestro "quesito" de la "Rosa de los vientos".**



QUÉ TRAEN LOS VIENTOS  
🕒 11:10 - 11:15  
(5 MIN.)

**Esta parte la guía el equipo de facilitación del Encuentro.**  
**Compartimos el trabajo y colocamos los quesitos en la "Rosa de los vientos".**

ACTIVIDADES LÚDICAS 🕒 11:15 - 12:30 (1H 15 MIN.)

**Tic-Toc a ciegas**

**Photocall inclusivo**



🕒  
**LECTURA DEL MANIFIESTO** 12:30 - 13:00 (30 MIN.)  
**REUNIÓN X CLIAS** 13:00 - 13:30 (45 MIN.)  
**EVALUACIÓN** 13:30 - 13:45 (45 MIN.)

QUINTO ENCUENTRO ARAGONÉS DE CONSEJOS DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA



LAWB  
Laboratorio de Aragón (Sistema) Abierto.

bk  
OPEN  
kids

ACTIVIDAD DE **TRABAJO POR EQUIPOS**  
DOMINGO 23-OCT **INFORMACIÓN PARA LOS FACILITADORES**

🕒 1h 45 MIN

ACTIVIDAD DE ACTIVACIÓN

🕒 09:30 - 09:45 (15 MIN.)

**Actividad de despertar en gran grupo.**  
**Visualización del "Gran árbol de la diversidad y el ocio", resumen y recopilación del trabajo del día anterior de todos los equipos y sus conclusiones.**

REVISIÓN  
🕒 09:45 - 10:00 (15 MIN.)

**(Ya repartidos en equipos de trabajo).**  
**Cada equipo revisa y valora el contenido del GRAN ÁRBOL (todos los equipos tendrán una copia en papel).**

👁️ **OJO!!**  
**AQUÍ EMPIEZAS A FACILITAR**

PROPUESTAS PARA UN OCIO INCLUSIVO

**Haremos un volcado de las propuestas de mejora que han traído del trabajo previo en sus Consejos, las clasificamos, completamos y priorizamos.**



**ENTREGABLE FINAL**

Cada equipo deberá aportar a la *Rosa de los vientos* sus **3 compromisos** y **3 peticiones** que consideren más importantes.





## CLASIFICAMOS

🕒 10:00 - 10:30 (30 MIN.)

### 1 Organizamos las propuestas

Es el momento de ir sacando todas nuestras propuestas al muro.

**Cada propuesta deberá estar en una tarjeta adhesiva.**



Vamos haciendo una **selección** según el destino al que la propuesta va dirigida, y vamos haciendo grupos:

- Actividades de ocio
- Instalaciones o equipamiento
- Relacionado con las personas o l@s profesionales
- Normativas (leyes, ordenanzas...)
- Otras...

### ASÍ SE RELLENAN LAS ETIQUETAS ADHESIVAS !!!

- Solo una idea en cada tarjeta.
- Con letra clara. Todo el mundo lo tiene que poder leerlo.
- Las etiquetas se utilizan sólo por una cara.

**De esta manera se pueden mover y reordenar**

### 2 Seguimos con la clasificación

Vamos a identificar las propuestas que son compromisos y las que son peticiones.



¿Y cuál es la diferencia?

Los **COMPROMISOS** son todas esas cosas que pueden hacer, promover, difundir o movilizar las propias niñas, niños y adolescentes, desde el Consejo o con su propia actitud.

Las **PETICIONES** son esas propuestas dirigidas a los adultos, al alcalde o a los políticos y que se escapan a las posibilidades y responsabilidades de niños y niñas.

Podemos colocar unos gomets de color, poniendo una "C" para los compromisos y una "P" para las peticiones



**DIRIGE EL FOCO HACIA LOS OBJETIVOS MARCADOS EN CADA FASE DE LA ACTIVIDAD.**

## COMPLETAMOS

🕒 10:30 - 10:50 (20 MIN.)

3

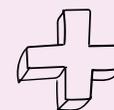
**Validamos las propuestas**



**¿Nuestras propuestas dan respuesta a las necesidades que recoge el "Gran árbol de la diversidad y el ocio"?**

Vamos esas necesidades detectadas y añadimos, modificamos o corregimos las propuestas necesarias.

Si no se nos ocurre ninguna propuesta que cubra una necesidad lo anotamos en una columna aparte.



**Preguntas para el COMITÉ EXPERTO**

**¿Qué tienen que tener las actividades para ser inclusivas?**

**¿Cómo tienen que ser los recursos (centros cívicos, bibliotecas, parques...) para ser inclusivos?**



**¿Qué les falta a las personas que trabajan en los lugares de ocio para saber incluir a las personas diversas?**

## PRIORIZAMOS

🕒 10:50 - 11:00 (10 MIN.)

4

**Priorización de propuestas para un ocio inclusivo**

Todas las propuestas serán recogidas y añadidas al manifiesto, pero tenemos que priorizar aquellas que consideramos más importantes. Para eso **haremos una votación.**

**Instrucciones:**

- Cada participante va a contar con 3 votos (3 gomets) para votar.
- Se puede poner más de un voto a una misma propuesta, porque nos parece muy importante.

**Secuencia:**

- Pensar bien lo que se va a votar. Acercaros al muro para leer bien las propuestas.
- Separarse del muro.
- Votar tod@s a la vez. Sin tiempo para reflexionar, ni mirar. Así no se condiciona el voto.
- Hacemos un recuento de votos.

